



# 솔내음 도서관

송우초등학교도서관

발행인: 백수만

편집인: 조운경

19.2호

2019.5.17

## 도서관 대출 안내

\*대출시간:

(월-금) 8:30 - 16:30

\*대출 방법

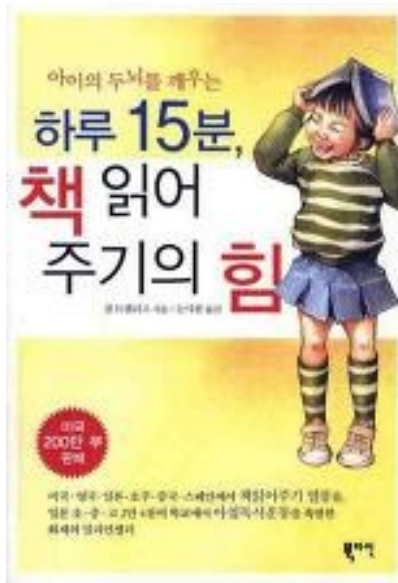
학생: 2권 7일

학부모, 지역주민: 5권 10일

반납연기 신청 1회 가능

## 작지만 큰 힘, 책 읽어 주기

천재나 수재 소리를 듣는 아이들은 어김없이 책을 많이 읽는다고 하고, 논술에서도 좋은 점수를 얻으려면 어려서부터 책을 많이 읽어야 한다는데, 어떻게 해야 아이들이 책과 친해질 수 있을까? 이 책



은 그 방법을 꼭 집어 일러준다. 하루 15분씩만 아이에게 책을 읽어 주라는 것이다. 그것도 아이가 뱃속에 있을 때부터 열네 살이 될 때까지. 다 큰 아이에게까지 무슨 책

을 읽어 주느냐고 반문할 수 있지만, 전문가들은 아이들의 듣기 수준과 읽기 수준은 열네 살 무렵에 갈아진다고 말한다. 이전까지는 아이들이 혼자서 읽을 때에는 이해하지 못할 복잡한 이야기들도 때에는 이해할 수 있다는 것이다. 부모가 책을 읽어 주면 초등학교 1학년 아이는 4학년 수준의 책을 즐길 수 있고, 5학년 아이는 중학교 1학년 수준의 책을

즐길 수 있다는 것인데, 이는 아이의 귀에 고급 단어를 넣어 주어 그 아이가 눈으로 책을 읽을 때 그 단어를 쉽게 이해하도록 도와준다. 이렇듯 이 책은 아이에게 왜 책을 꾸준히 읽어주어야 하는지, 언제부터 언제까지 읽어주어야 하는지, 어떤 순서로 읽어주어야 하는지, 혼자 읽기는 어떻게 지도해야 하는지, 그리고 이 과정에서 무엇을 하고 무엇을 하면 안 되는지를 저자 자신과 다른 많은 부모의 살아 있는 경험을 토대로 찬찬히 설명함으로써 아이를 책을 좋아하는 사람으로 키우는 방법을 전하고 있다.

지은이: 짐 트렐리즈

출판사: 북라인

## 도서관에서는

- 발걸음은 사뿐사뿐
- 목소리는 소곤소곤
- 두 눈은 반짝반짝



## 친구가 추천해 주는 도서 (도서부 5-1 권\*경)



도서명: 유진과 유진

지은이: 이금이

출판사: 푸른책들

<아동 성폭력 문제를 다룬 성장소설>

성폭력을 당했을 때 유진이라는 아이 두명이 어떻게 대처했는지 그리고 그 대처 방법에 따라 얼마나 다른 삶을 살게 되었는지가 인상 깊었다.

### 지금 솔내음 도서관에서는.....

#### 독서명언



가장 훌륭한 벗은  
가장 좋은 책이다.

- 체스터필드  
영국정치가



당신이 아무리 큰 부  
자 일지라도 그래서  
금은보화가 넘쳐날지  
라도 결코 나보다 부  
자가 될 수는 없어요.  
내겐 책 읽어 준 어머  
니가 있으니까요.

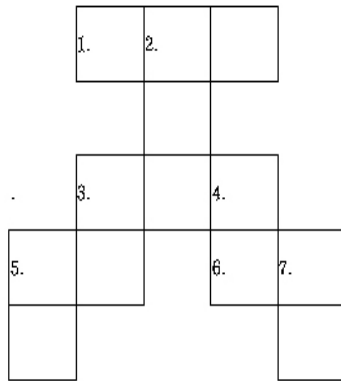
-스트릭랜드 길리언  
(책 읽어 주는 어머니)



책의날 행사인 삼행시 짓기 릴레이  
소설쓰기 전시 및 3.4학년 대상으로  
진행중인 동화동무 씨동무 (줄글  
읽어주기) 도서 선호도 조사 중입니다.

#### 신나는 독서 퍼즐

(6/1일까지 도서관에 정답을 적어 제출해 주세요. 추첨을 통하여 소정의 상품을 드립니다.)



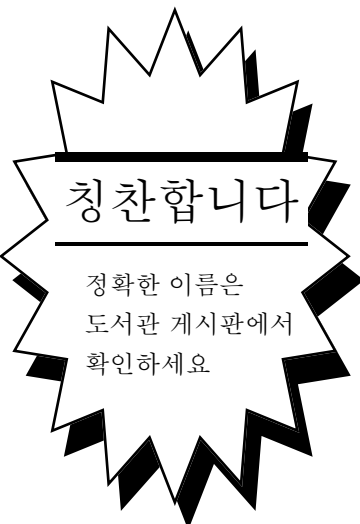
##### 가로 열쇠

1. 청해진을 만들어 왜구를 물리친 사람
3. 일기를 적은 책
5. 임금과 신하를 일컫는 말
6. 성경에 나오는 인물로 이삭의 아들

##### 세로 열쇠

2. 물건을 담아 묶은 천
3. 여섯에 하나 더한 수
- 백설공주와 OO난장이
4. 군대를 이끄는 사람. 감감찬OO
5. 성질이 몹시 사나운 사람
- 미녀와 OO

### 나는 독서왕(4월)



#### 다대출 이용자

1. 6-3 유\*상(54권)
2. 1-1 김\*우(42권)
3. 4-2 최\*빈(40권)
4. 1-1 김\*울(26권)
5. 1-1 장\*혁(24권)
5. 1-2 김\*영(21권)
6. 4-1 김\*은(20권)
7. 4-2 이\*현(19권)
8. 4-1 최\*은 (18권)
8. 1-2 박\*울(18권)

#### 다대출 학급

1. 1-2
2. 1-1
3. 4-1
4. 3-1
5. 4-2
6. 6-3

#### 인기도서 vest 5

1. 농지마 과학
2. 초등과학뒤집기 식물
3. 이상한 엄마
4. 라바 에코톤
5. 귀여운 일러스트 그

